

Scheherazade New - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © º « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Bold: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © º « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Bold: *f*

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Bold: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - – — — ‘ ’ , ‘ “ ” „ “ † ‡ • … ‰ ‹ › / € ¢

Bold: - – — — ‘ ’ , ‘ “ ” „ “ † ‡ • … ‰ ‹ › / € ¢

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: ™ Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◊ ○ \

Bold: ™ Ω ∂ Δ Π Σ − ∕ ∙ √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◊ ○ \

الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية تفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

This guide is from the [Scheherazade New project](#) version 4.000 and is copyright © 1994-2023 SIL International.